kanagawajugyounotane.kanagawajugyounotane.kanagawajugyounotane.

高等学校	保健体育（体育）	１年

器械運動におけるタブレット端末の活用

教科指導においてＩＣＴを効果的に活用した実践例を紹介します。

実践の背景

○ 器械運動では、技がよりよくできる楽しみや喜びを味わい、自己に適した技を高めて演技できるようにすることを目指します。この実現へ向けて、教員の示範を見たり、上手な生徒の演技を見本としたり、互いに演技を見て助言し合ったりすること等を通し、技の向上を図ります。

○ しかし、他人の演技を見たり助言を受けたりするだけでなく、自分の演技を自ら見ることができれば、より的確に具体的な改善点を捉えることができ、自己に適した技を高める上で一層効果的です。

実践の内容

○ そこで、タブレット端末のカメラ機能を活用し、自分の演技をその場で確認できるようにします。

○ 互いに演技を動画で撮影し合い、すぐに自分の映像を客観的に見ることで、効果的に技の向上が促され、楽しみや喜びの実感へとつながります。そして、さらなる向上への意欲が高められます。

実践のポイント

○ この実践例では、自発的にグループで映像を見て意見交換する様子が見受けられました。このことから、協働学習を促す効果も期待できます。

○ 手軽で基本的なＩＣＴ活用手法ですが、生徒自身が目的を持って主体的に活用する様子が見られ、技能向上への意欲喚起に十分な効果があります。日頃使いの活用を丁寧かつ着実に行い、定着させることが大切です。