kanagawajugyounotane.kanagawajugyounotane.kanagawajugyounotane.

# 神奈川県教育委員会

| 中学校 | 総合的な学習の時間 | ３年 |
|---|---|---|
| 教科学習と関連付けた総合的な学習の時間　「平和について考える」 | | |

※　教科学習と関連付けた、総合的な学習の時間の計画例

**広島修学旅行と関連付けた総合的な学習の時間**

**【文化祭で戦争の悲惨さや平和の大切さを伝えよう】**

修学旅行前から意識を高めるため、平和学習に取り組む。

〇史実について調べる。

〇思いに寄り添い表現されたものから、戦争の悲惨さや平和の大切さを感じ取る。

［国　語］　朗読劇、原爆詩集、童話などの朗読

［音　楽］　原爆を題材にした曲を、合唱コンクールの課題曲とする

※合唱曲「消えた八月」、朗読劇「この子たちの夏」など

修学旅行後、思いや考えを表現する。

〇修学旅行で、原爆資料館を見学したり、戦争の悲惨さや平和についての話を聞いたりしたときの自分の思いや考えを表現する。

［国　語］　自分の思いや考えを、200字程度のメッセージにする。

［美　術］　メッセージを絵で表現するために、美術で学んだ技法を必要に応じて使う。絵は、抽象画でもよい。

フロッタージュ、デカルコマニー、マーブリング、コラージュ
スパッタリング、吹き流し　等

※展示会場を設け、絵とメッセージを合わせて展示する。

※展示会場には、広島平和記念資料館から平和学習の資料（パネルやポスター等）を借用し、展示することも考えられる。

広島平和記念資料館（「平和学習の案内」のページ参照）
http://www.pcf.city.hiroshima.jp/frame/Virtual_j/tour_j/guide2_6.html

※その他の平和学習の資料については、市町村でもパネル等を貸出していることがあるので、問い合わせるとよい。