

特別支援学校 等

高等学校  
(3年)自立活動・  
コミュニケーション

## 独自身振りサイン辞書

教材「k君の独自身振りサイン辞書」作成の背景

高等部肢体部門3年生のK君は、発語は乏しいものの内言語は豊かで、理解力・記憶力にも目を見張るものがある。

担任の名前を、一つの身振りサインで試してみるとすぐに定着した。

以上のことから、卒業後や家で活かせるK君専用の身振りサイン辞書を作成した。



### 【素材】

- ・市販のクリアファイル
- ・イラストは同僚の美術科教員に依頼

### 【成果】

- ・クラス内で教員・生徒全員で共有できる言語となりつつあり、本人の自信になるだけでなく、クラスの団結や活性化につながった。
- ・夏季休業中など、この身振りサイン辞書を保護者に渡して活用して頂くことで、家族内でのコミュニケーションも豊かになった。

### 【課題】

現状の氏名・名詞から気分・欲求表出への展開が、今後の課題となっている。

参考資料を「授業のタネ・授業教材」に投稿してあります。ご覧ください。

<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/tane/jugyou.html>