



全校種

特別活動、総合的な学習の時間など

全学年

新聞紙あそび 「足柄 夏の陣！！」

神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校

ふれあい研修 第 10 班 考案

- | | | |
|---|--------|---|
| 1 | ねらい | ・ チームで協力する |
| 2 | 用意するもの | 新聞紙、ガムテープ |
| 3 | 人数 | 実施場所による |
| 4 | 準備 | ① 1 人 1 つ新聞紙で剣を作る ② 新聞紙をつるし、的を作る ③ ルールを決める |
| 5 | ルール | ・ 2 チーム対抗 ・ 新聞紙の剣で相手の体をたたかない ・ おしりをついて移動 ※応用編として、チームの剣を 1 つにまとめてガムテープを用いてボールのようにし、ボールを使って同じようにゲームを行う |
| 6 | 工夫・留意点 | ・ 的は壁にくっついていると破けにくいいため壁から離す ・ 破けやすいように中心に穴をあける |



| 全校種 | 特別活動、総合的な学習の時間など | 全学年 |
|--|--|-----|
| <h2>新聞紙あそび 「新聞紙合戦！！」</h2> | | |
| 神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校 ふれあい研修 第 7 班 考案 | | |
| 1 ねらい | ・親睦を深める | |
| 2 用意するもの | 新聞紙、テープ（なるべくカラーのもの）、ゴミ袋 | |
| 3 人数 | 4 人以上（会場の広さに応じて人数は多いほど良い） | |
| 4 準備 | ・新聞紙をちぎって丸める ・コート（陣地）を作る | |
| 5 ルール | ・2 チーム以上に分かれる ・制限時間を守る ・相手のコートに玉を入れ、多く入れられたチームが負け ・入れ方なんでも OK！ ・相手のコートには入らない | |
| 6 工夫・留意点 | ・実態によりチーム数や時間を考慮 ・投げ方、入れ方は実態に応じて ・分かりづらいときは数える ・最後はみんなで片づけ！ | |



| 全校種 | 特別活動、総合的な学習の時間など | 全学年 |
|--|---|-----|
| <h2>新聞紙あそび 「新聞紙ボール送りゲーム」</h2> | | |
| <p>神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校 ふれあい研修 第 3 班 考案</p> | | |
| 1 ねらい | ・ チームで協力して、相手チームと勝敗を競う | |
| 2 用意するもの | 新聞紙、ガムテープ | |
| 3 人数 | 8 人～ | |
| 4 準備 | ①丸めた新聞紙にガムテープを巻きつけてボールをつくる（ハンドボールくらい） ②新聞紙を半面に切る ③新聞紙でゴール用のカゴを作る | |
| 5 ルール | ①全体を 2 チーム以上に分ける（1 チーム 4 人以上） ②各チーム内で 2 人ずつペアになる ③半面に切った新聞紙の両端を 2 人でそれぞれ持ち、ボールを乗せ次の 2 人組に送る ④送り終わったら列の後ろへ移動（その際は最初の二人は頭の上を通り、次の二人は列の下をくぐると交互に） ⑤先にボールをカゴに入れたチームの勝ち！ | |
| 6 工夫・留意点 | ・ 2 人で息を合わせることが重要！ ・ チームで協力し合うことも大切！！ | |



全校種

特別活動、総合的な学習の時間など

全学年

新聞紙あそび 「新聞紙にへんしん！！」

神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校

ふれあい研修 第 15 班 考案

- | | | |
|---|--------|--|
| 1 | ねらい | ・相手と協力し合い、表現力の向上を図る |
| 2 | 用意するもの | 新聞紙 |
| 3 | 人数 | 何人でも可 |
| 4 | 準備 | 特になし |
| 5 | ルール | ・リーダーを決める ・リーダーは新聞紙で自由に表現する ・リーダーの表現した新聞紙を見本として提示する ・見本の新聞紙になりきって身体表現する |
| 6 | 工夫・留意点 | ・恥ずかしがらずにやる ・体で表現することを意識する |



全校種

特別活動、総合的な学習の時間など

全学年

新聞紙あそび 「しっぽとりゲーム」(A)

神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校
ふれあい研修 第 4 班 考案

- | | | |
|---|--------|--|
| 1 | ねらい | <ul style="list-style-type: none">・みんなで楽しむ・ルールを守る |
| 2 | 用意するもの | 新聞紙、戦う気持ち |
| 3 | 人数 | 4 人～40 人程度 |
| 4 | 準備 | ①新聞紙を縦にさく ②ねじる（1 人に付き 1 本以上） |
| 5 | ルール | <ul style="list-style-type: none">・チーム戦（2 チームにこだわらず）・自分以外の人のしっぽを集める・自分のしっぽを取られても継続して参加・制限時間を設けて終了・チーム毎にしっぽの本数を数える（玉入れ風に） |
| 6 | 工夫・留意点 | <ul style="list-style-type: none">・時間制にすることと、取られても継続することで、始めから終わりまで全員の参加を可能にした・安全面は要注意 |



| 全校種 | 特別活動、総合的な学習の時間など | 全学年 |
|--|---|-----|
| <h2>新聞紙あそび 「しっぽとりゲーム」(B)</h2> | | |
| 神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校 ふれあい研修 第 5 班 考案 | | |
| 1 ねらい | ・仲間づくり | |
| 2 用意するもの | 新聞紙 | |
| 3 人数 | 10 人～20 人（場所に応じて） | |
| 4 準備 | ・新聞紙を細く長く破る | |
| 5 ルール | <ul style="list-style-type: none">・しっぽをズボンにはさむ・逃げながら人のしっぽを取る・取られたら座る・時間で終了・一番多くしっぽを取った人が勝ち | |
| 6 工夫・留意点 | <ul style="list-style-type: none">・準備も児童・生徒ができる・しっぽの形を生徒の実態に合わせて工夫する（ヒラヒラ・ぎゅっとしぼるなど）・危険のないように周囲の安全を確保する・靴をしっかりはく | |



| 全校種 | 特別活動、総合的な学習の時間など | 全学年 |
|--|------------------|--|
| <h2>新聞紙あそび 「しっぽ取りゲーム」(C)</h2> | | |
| <p>神奈川県立総合教育センター 平成 25 年度初任者研修講座特別支援学校 ふれあい研修 第 9 班 考案</p> | | |
| 1 | ねらい | <ul style="list-style-type: none">・ チームで協力する・ 仲間を意識する・ ルールを理解して守ることができる |
| 2 | 用意するもの | 新聞紙、ガムテープ、はさみ |
| 3 | 人数 | 9 人～15 人 |
| 4 | 準備 | <ul style="list-style-type: none">・ 新聞紙、ガムテープ、はさみを人数分用意・ 見本を用意 |
| 5 | ルール | <ol style="list-style-type: none">①新聞紙を人数分用意する②作り方を説明する（教員による見本）③児童・生徒が作る④チーム分け⑤チーム名を考える⑥ルール説明<ul style="list-style-type: none">・ 2 グループ対抗・ 大将を 1 人決め、大将のしっぽを守る・ 相手チームの大将のしっぽを取ったら勝ち⑦作戦会議⑧ゲームスタート⑨振り返り |
| 6 | 工夫・留意点 | <ul style="list-style-type: none">・ チームごとに新聞紙の先にガムテープをつける（色分け）・ 配慮が必要な児童・生徒には教員が補助するなど支援を行う |