



中学校	国語	3年
美術科と連携した国語科の授業 「意見をデザインしよう」		
<p>意見文について学習した後に発展として取り組ませる。</p> <p>○ 意見広告の特徴を考えましょう。</p> <p>※例として示した意見広告が、どんな意見を伝えようとしているか考えさせる。</p> <p>AC広告ジャパンで貸出しをしている意見広告を活用できる。</p> <p>参考 http://www.ad-c.or.jp/campaign/rental.html</p> <p>※そのためにどんな工夫をしているか考えさせる。</p> <p>キャッチコピー・キーセンテンス・文字の大きさ・色使い・図表・構図・写真・イラストなど</p> <p>※キャッチコピーとは読み手の心を一瞬でつかむ短い宣伝文であることを理解させる。</p> <p>※例としていくつかキャッチコピーを示し、どんな主張がこめられているか考えさせる。</p> <p>※キャッチコピーでは伝えきれない意見（主張）がキーセンテンスにこめられていることを理解させる。</p> <p>○ 意見広告を作ってみましょう。</p> <p>※自分の一番伝えたいこと（自分の意見）をキャッチコピーにさせる。</p> <p>※自分の意見を伝えるのに大切な言葉（キーワード）や大切な文（キーセンテンス）を考えさせる。</p> <p>※絵や写真・イラスト・図表などを効果的に使い、色使いも工夫して意見広告を完成させる。</p> <p>※デザインについては、美術科と連携し、美術の授業で扱ってもらおうとよい。 単元例「社会に生きるデザイン」</p> <p>○ 互いの作品を鑑賞し合いましょう。</p> <p>※お互いの意見広告を批評しあう。（付箋やカードを活用）</p> <p>※キャッチコピーやキーセンテンスが効果的か。意見を伝えるためにどんな工夫があるか。自分の表現の参考にさせる。</p>		