

【授業案】

本時の展開

時間	学習内容	生徒の活動と具体的な支援 ○生徒の活動 ●具体的な支援	備考
10:40	〈導入〉 (5分) ・ 始まりの挨拶 ・ 前時の振り返り ・ これからやることの確認	○ 始まりの挨拶をする。 ○ 七夕の物語の内容を振り返る。 ○ これからやることの説明を聞く。 ● 本時の活動の流れを説明する。	
10:45	〈展開①〉 (20分) 『願いごとを考える』 ・ 願い事プリントの説明 ・ プリントを書く	○ 配られたプリントに氏名を書き、記入の仕方についての説明を聞く。 ○ 実際に書いてみる。 ● 個別に具体的な例・自分で考えるのが難しい生徒にはこちらからいくつかの選択肢を提示して考えさせる。	
11:05	〈展開②〉 (25分) 『たんざく書き&七夕かざりづくり』 ・ たんざく・飾りの説明 ・ 書く&つくる ・ 飾る ・ 後片付け	○ たんざくの書き方・飾りのつくり方の説明を聞く。 ● たんざくを配る。 ● 折り紙を配る。 ● 見本を提示しながら説明する。 ○ たんざくを書く。飾りをつくる。 ○ できた人から笹に飾り付けに行く。	
11:30	〈まとめ〉 (10分) ・ 鑑賞 ・ 願い事発表 ・ 本時の振り返り ・ 心で願おう	○ できあがった笹飾りをみんなで鑑賞する。 ○ 願い事を何人かに発表する。 ● 願い事が書けたことを評価する。 ● 飾りが作成できたことを評価する。 ● 大きな笹飾りが完成したことを評価する。 ○ 一人ひとりが、自分で考えた願い事を頭に浮かべて、それが叶うように願いをこめる。 ○ 終わりの挨拶をする。	音楽をかける。
11:40	・ 終わりの挨拶		

授業に際して使用する教材・教具等

- ・ 笹・プロジェクターセット・ラジカセ・CD・折り紙・たんざく・ひも・別紙「願い事を考えよう」
- ・ はさみ・のり・マジック (各クラスから持参)
- ・ 筆記用具 (各自で持参)