

## 検証授業 相模原市立谷口中学校 理科

### 1. 学校種・学年・科目名・単元名

中学校・1年・理科・「大地の変化」ー活きている地球ー

### 2. 単元の目標

- ・大地の活動の様子や身近な地形、地層、岩石などの観察を通して、地表に見られる様々な事物・現象を大地の変化と関連付けてみる見方や考え方を養う。

### 3. 「理科ねっとわーく」活用のポイント

#### 【調査資料・学習者の説明資料】

身近な地域で野外観察や実物観察できないものも、画像、動画、シミュレーションなど豊富な情報が提供されているため、生徒による課題解決的な学習を展開する中で、調査活動や発表時の資料として適しており、生徒の理解を深めることができる。

#### <利用コンテンツ名>

「大地のつくり」をコンピュータグラフィックスでみよう

調べてみよう！わたしたちの住む大地のなりたち



[rikanet.jst.go.jp/contents/cp0350/contents/top/topmenu\\_s.html](http://rikanet.jst.go.jp/contents/cp0350/contents/top/topmenu_s.html)

[rikanet.jst.go.jp/contents/cp0140/start.html](http://rikanet.jst.go.jp/contents/cp0140/start.html)

調べてみよう！ゆれる大地のしくみ

プレートテクトニクスからブルームテクトニクスへ



[rikanet.jst.go.jp/contents/cp0140a/start.html](http://rikanet.jst.go.jp/contents/cp0140a/start.html)

[rikanet.jst.go.jp/contents/cp0150/start.html](http://rikanet.jst.go.jp/contents/cp0150/start.html)

地球環境と自然災害



[rikanet.jst.go.jp/contents/cp0190/start.html](http://rikanet.jst.go.jp/contents/cp0190/start.html)

**4. 指導計画**（10時間扱い・本時8／10）

- ①オリエンテーション(1時間)……学習の進め方の確認、学習教材の紹介、予備学習、グループ分け
- ②計画立案(1時間)……調査分担、まとめ方、発表方法の検討
- ③調査活動(2時間)……教科書、資料集、標本、デジタルコンテンツ、インターネット、ビデオなどからの学習、調査、実験
- ④まとめ(2時間)……プリントの作成、発表物の作成、発表準備
- ⑤発表(4時間)……発表練習1時間

発表本番1時間(2グループ同時実施×2回)×3回

- ・ Aグループ「堆積岩」 Bグループ「地層」(本時)
- ・ Cグループ「火山」 Dグループ「火成岩」
- ・ Eグループ「地震」 Fグループ「プレート」

**5. 本時の目標**

- ①学習グループ(A・Bグループ)で協力しあい、学習教材を工夫し、発表(授業)をすることができる。
- ②発表(授業)をしっかりと聞き、学習内容が理解することができる。