指導計画　“Turtle Time”（読み聞かせ・ジェスチャー）

授業のねらい：時間の言い方を学ぶと同時に、動物の名前や簡単な動詞の復習をします。

※「題材・語彙・表現」欄の英語は、クラスルームイングリッシュです。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動 | 所要時間 | 題材・語彙・表現 | 教材・教具 | 留意点 |
| あいさつ | ２，３分 | **授業のはじめ**  **Beginning of Class**  Greeting (挨拶)  “Hello, How are you today?”  Weather, Date, Time, etc.  天気、日付、時間、  Review  「前回は何をしたかな？」  “What did we do last time?” |  | ・I’m fineだけでなく、I’m sleepy, hungryなどさまざまな言い方で受け答えできるようにする。  ・時間があれば、前回の復習をする。 |
| スライド  『タートルタイム』Turtle Time (PowerPoint)、  ゲーム | ５分  　～10分  10分  10分  　～15分 | **ウォームアップ『今何時？』**  **Warm up! / Review**  “What time is it?”  **スライド『タートルタイム』**  **Read the Interactive Story**  “What time is it?” “What do they do at 12:00?”  **ワークシート**  **Worksheet/Activity** (Pair work)  **『時間ゲーム』**  **Time Game** | Clock Practiceシート  スライド | ・トピックの紹介  ・生徒に時間を聞く。  ・お話を読みながら、スライドのノートのところにある質問をする。生徒がわかるまで、繰り返し読む。  ・生徒が時間を答える。動物と一緒にジェスチャーする。  ・教師が時間を言い、生徒がワークシートに時計の針を描く。時間は、最低2回は繰り返す。  ・次のページ以降にあるアクティビティの中から、自分の生徒が喜びそうなものを１つ選ぶ。  ・ＡＬＴに手伝ってもらう。 |
| あいさつ | １分～3分 | **授業の終わりEnd of Class** 学んだことの振返り“That’s all for today! See you!” |  | グループごとに、授業の感想を言う。 |

**指導計画の補足　その１**

**授業のはじめ：**

　元気に、挨拶で授業を始めます。日付や曜日、天気などの既習事項の復習もしましょう。How are you?に対する返答は、”I’m fine”以外も使えるようになりましょう。”I’m hungry”, “I’m sleepy”, “I’m okay”などなど。

　クラスルーム・イングリッシュは、なるべく多く使いましょう。

**スライド『タートルタイム』：**

　まずは、時計のワークシートを使って様々な時間を示し、生徒はペアになって、１人は「時」、もう１人は「分」を答えます。例えば、12時だったら、A:”Twelve”、B:”O’clock”、3時15分だったら、A:”Three”、B:”Fifteen”のように。

　続いて、スライドを見せながらお話を読みます。一方的にならないよう、質問をしながら読みましょう。動物が出てきたら、その動きを一緒にやって見せます。

**時計を使った活動：**

簡単なクラフト活動として、自分たちで紙の時計を作って、時間の言い方を練習させるのも良いです。

**アクティビティ／ワークシート：**

　タイムゲーム（別紙参照）※生徒の理解度や残り時間によって、

**授業の終わり：**

　生徒に、この時間で何を学んだか、授業がどうだったか尋ねましょう。授業の終わりの挨拶を練習しましょう。

※授業中、特に質問をする時は、なるべく多くの生徒が会話に加われるように工夫しましょう。もし生徒が理解しづらいようなら、ペアワークやグループワークにします。なるべく英語を多く使いましょう。がんばって！

**指導計画の補足　その２**

**時間の特別な言い方：**

Time Vocabulary 2: A.M., P.M., （午前２時、午後２時）

Half Past～(～時３０分過ぎ), Quarter Past～（～時１５分過ぎ）, Quarter to～（～時１５分前）, Before, After, Noon(正午), Midnight(午前０時), Afternoon, Morning, Night,

Quarter to 7 = 6:45; “It’s a quarter to 7.” （７時１５分前＝６時４５分）  
Quarter past 7/ quarter after 7 = 7:15; “It’s a quarter past 7.（７時１５分過ぎ）”   
Half past 5 = 5:30; “It’s half past 5.” （５時半）

10:00 AM, 12:00 PM   
“It’s 10 AM” (Note: You would not say “It’s 10 O’clock AM,” but just “It’s 10AM”)

　※“It’s 10 O’clock AM,” とは言わない。 “It’s 10AM”と言う。  
“It’s 12:00 PM.” “It’s noon.” （正午）

**生徒にする質問:**What time do (/did) you go to sleep? （何時に寝る？（寝た？））  
What time do (/did) you get up? （何時に起きる？（起きた？））  
What time do (/did) you have dinner? / What time is dinner (at your house)?

　　　　　　　　　　　　　　 （何時に夕ご飯食べる？（食べた？））  
What time is English class? （英語の時間は何時？）  
What time is lunch? （お昼ご飯は何時？）  
What time did you eat breakfast this morning? （今日は何時に朝ご飯食べた？）

**Model Dialogue Example（会話の見本）:**

A: Excuse me. What time is it?  
B: It’s 10:30.   
A: Thank you.  
B: You’re welcome.

**Alternative Games（他のゲーム）:**

“What’s the time, Mr. Wolf?”

<https://www.teachingenglishgames.com/games/mrwolf.htm>

**Related Material（関連教材）:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/time>

**Time Practice**

************

**Time Games Instructions（時間ゲームのやり方）**

**Variation 1:**　教室を時計に見立てて、数字を周りに置いていきます。机を動かし、スペースを広く使いましょう。

　先生が、“It’s 1 O’clock” もしくは “It’s time to dance” と言います。

　生徒は、添付したようなアクションと時間のリストを見て、先生が言われた時間の場所に行き、その動きをします。最初はアクションと時間が覚えられず時間がかかるかもしれませんが、慣れてくるとどんどん速くなります。しばらくたったら、アクションを変えても良いです。

**Variation 2:**

フルーツバスケットのようなゲームです。Variation1のように、アクションと時間を決めておきます。全員が輪になり、中心にいる人が、“It’s 1 O’clock” もしくは “It’s time to dance” と言います。輪になった生徒たちは、言われた場所に動いて、その動きをします。一番遅くその場所に行った人が、次に輪の中心になります。

**Variation 3: Find Your Partner**　同様に、アクションと時間を決めておきます。

　生徒の半分にアクションのカード、もう半分に時間のカードを配ります。自分が何のカードを持っているか、言ってはいけません。

　生徒は歩き回って、“What time is it?”と尋ねながら歩き回って、パートナーを探します。正しいアクションと時間の組み合わせができたら、座ります。

Example Conversation（会話の例）:

A: What time is it?  
B: It’s 12 O’clock. What time is it?  
A: It’s time to swim.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 O’clock | Dance |
| 2 O’clock | Swim |
| 3 O’clock | Jump |
| 4 O’clock | Run |
| 5 O’clock | Eat |
| 6 O’clock | Sleep |
| 7 O’clock | Sing |
| 8 O’clock | Swing |
| 9 O’clock | Read |
| 10 O’clock | Clap your hands |
| 11 O’clock | Stomp your feet |
| 12 O’clock | Say hello |