指導計画　“Seasons”（読み聞かせ・ジェスチャー）

授業のねらい：”I like ”を用いてやりとりを行う。

※「題材・語彙・表現」欄の英語は、クラスルームイングリッシュです。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動 | 所要時間 | 題材・語彙・表現 | 教材・教具 | 留意点 |
| 英語のあいさつ | ２分 | Good Morning/Good Afternoon.  How are you?  I’m　great/sleepy/fine/hungry. Thank you. |  | ・さまざまな言い方で受け答えできるようにする。 |
| 本日の目標提示 | ５分 | 生徒に問いかけるなど  “Do you know any seasons in English?”    “Today we are going to learn about the seasons.” |  | ・各学校の状況に合わせて、日頃から外国語活動で扱っている会話をする。  ・英語でやり取りする雰囲気を作る。 |
| 季節について学ぶ | 15分 | ・パワーポイントの画面を使って生徒に質問を投げかける。  “What do you like to do?”  ・常に理解できているか確認していく  Ask “Do you understand?” | スライド“Seasons”  パソコン  プロジェクター | ・教師は、日本語を使っても良いが、できるだけ英語で表現するように努める  ・ボディランゲージなどを使い、季節について表現する。 |
| 学んだことについての振り返り | 10分 | ・季節について生徒に質問をする。  “What is your favorite season?”  “What do you do in summer?” etc. |  | ・質問をし、ペアで質問を行う |
| ワークシート | 10分 | “Okay let’s try this worksheet!”  “Raise your hand if you need help” | Spelling the Seasons  ワークシート  もしくは  Missing Words ワークシート | ・児童の現状によって２つのワークシートを使い分ける。 |
| あいさつ | １分 | See you next time!  See you! |  |  |

**指導計画の補足**

Step1

この時間の終わりには何ができるようになるのか、はっきりと本時の目標を示しましょう。

“By the end of the lesson we will be able to talk about the seasons and what we like to do in each season in English.”

Step2

この“The Seasons”のパワーポイントを使いながら児童達と季節について話をしましょう。

その際、児童に質問をし、答えさせ、会話に参加させましょう。そうすることで、児童が“The seasons”について考えるきっかけとなるでしょう。児童の理解を促すための質問やボディーランゲージ、ジェスチャーなども使用してください。翻訳のために日本語使用も考えられますが、できるだけ英語を使うことをお勧めします。

Step3

パワーポイントを復習しましょう。パワーポイントについての内容や、楽しんでいたかについての質問をしてみましょう。児童が答える前に、“Think, Pair, Share”と指示し、児童たちで話し合う（考える）時間を与えることも大切です。児童に考える時間や話合いをさせることで、児童の答えに自信を持たせることができます。児童の実態により英語で話をしたり、答えさせるよう促します。もし、難しいようであれば日本語でも可能です。

Step 4

ワークシート“Spelling the Seasons” や“Missing Words”を行います。ワークシートは生徒の学習の習熟度を見ながらお使いください。

これらのStepは学習を行う過程の例です。児童の英語力に合った自作の資料や練習を組み込むことでより良い授業を進めてください。