

指導計画 “Turtle Likes to Swim” (読み聞かせ・ジェスチャー)

授業のねらい：動作を表す英語表現に慣れ親しむ。

※「題材・語彙・表現」欄の英語は、クラスルームイングリッシュです。

活動	所要時間	題材・語彙・表現	教材・教具	留意点
英語のあいさつ	2分	How are you today? I'm(great, excellent, tired, happy, sleepy, fine etc.),thank you.		・さまざまな言い方で受け答えできるようにする。
簡単な英会話	2分	今日は何月何日? What is the date today? It's July 3rd. 今日は何曜日? What day is it today? It's Monday. 今日はどんな天気? How's the weather today? It's sunny today. など		・各学校の状況に合わせて、日頃から外国語活動で扱っている会話をする。 ・英語でやり取りする雰囲気を作る。
絵本の読み聞かせ	10分	・英語で、感情豊かに読み聞かせをする。 Now, let's listen to a story. Are you ready? ・読み聞かせの後、いくつかの質問をすることを伝えておく。 I'll ask some questions later. OK? ・問いかけたりして、子どもとのやり取りをしながら、読み聞かせる。ジェスチャーをさせる。 Swim!	スライド “Turtle Likes to Swim”① パソコン プロジェクター	
物語を思い出す	10分	・登場した動物が何をするのが好きだったか、質問する。 ・ジェスチャーを加えながら、動作を表す英語表現を全員で確かめる。 What does Turtle like? Swim! Yes, swim! Everyone, let's swim! (参考) ジェスチャーゲーム ・とったカードのジェスチャーをする。 ・見ている子どもたちは英語で答える。	スライド “Turtle Likes to Swim”② 動作を表すピクチャーカード	・日本語はできるだけ少なく、1～2語文の簡単な英語やジェスチャーでやり取りをする。 ・子どもにジェスチャーをさせることで、英語表現が表す意味を理解させる。 ・時間があれば、ほかの動作も英語で表現してみてもよい。 【例】run, dance など
あいさつ	1分	See you next time! See you!		

指導計画の補足

- “Five animals! No.1?”のような短い文で子どもに質問してみましょう。
その時に手のひらを広げて見せ、“No.1?” と、広げた手の指先を指して、何の動物が出てきたか覚えているかをたずねましょう。同様に No.5 まで続けて、登場した動物の英語表現を確認しましょう。
- 登場した動物の絵カードを掲示すると良いでしょう。
- “Turtle likes to...”と言いながら泳ぐジェスチャーをして、カメが好きな動作”swim”を子どもに言わせましょう。子どもが日本語で「泳ぐこと」と言ったり、ジェスチャーをしたりすることも良いです。同じように登場した動物たちが何をすることが好きだったか、子どもに表現させていきましょう。
- “In English?”などと問いながら、クラス全員で動作の英語表現ができると良いでしょう。
- パワーポイントのアニメーションを使って、どの動物が何の動作を好きか確かめても良いでしょう。
- 確認した内容は、動物の絵カードと動作を表す絵カードが対応するように、掲示すると良いでしょう。
- 時間配分については、「絵本の読み聞かせ」（10分）「物語を思い出す」（10分）を短縮して、モジュール学習で行うことも可能です。