|  |  |
| --- | --- |
| **39 シャレード**  **ALT**  **Recommended** | |
| **項目：** | 10分間ゲーム（ウォーミングアップ） |
| **時間：** | 10分以上（生徒数による） |
| **材料：** | * （過去形、現在進行形、過去完了形の）カードを作成しておく。 * 予備の紙 |
| **流れ：** | １．生徒をペアにする。  ２．クラスをペアにして、ペアで演じさせる動作を書いたカードを渡す。そのカードを１分間、読ませる。質問はないか尋ねる。  ３．カードを理解させてから、ペアを順番に教室の前方に出させる。ペアは、何も話さないで、カードの内容を演じる。見ている生徒は、その内容を想像し、英語で答える。答えは完全な文の形でなければいけない。  ４．教師は、前方で演じているペアが他の生徒たちに答えを教えないように注意する。また、時間や文法の確認、及び、誰が正しい答えを発言したかについての判断などを行う。  過去形の例（易） 　　　　　　現在進行形の例    Student A & B are taking a shower  Student A & B finished eating and left the room      過去完了形の例（難）    Student A had already washed his/her teeth by the time student B arrived. |
| **その他の方法：** | 難易度は、文法、語彙、カードの指示文の細かさにより調整できる。カードの指示文を、宿題などで事前に生徒に作文させてもよい。 |
| **留意点：** | 推測している生徒の答えが、正解に近づいているか、離れているかについて、教師が教えるとよい。  　You’re getting closer, hotter, or colder.  生徒数が多い場合は、グループにしてもよい。 |