|  |  |
| --- | --- |
| **31 支離滅裂** | |
| **項目：** | 10分間ゲーム（つかみ） |
| **時間：** | ５分以上 |
| **材料：** | * マーカー * 紙 |
| **流れ：** | １．黒板に、単語内の文字の順番をバラバラにした英文を書く。  ２．生徒は正しいスペリングにした英文を書き直す。  Ex.  最初の文: A big typhoon is coming this weekend!  問題文: A igb pyhoton si omcngi hist ewekned! |
| **その他の方法：** | 難易度を上げるために、語順を変えてもよい。  　 Ex.   最初の文: A big typhoon is coming this weekend!  問題文: pyhoton igb si ewekned omcngi hist A !  また、生徒にトピックを与えることも可能。例えば、天気、スポーツ、週末の計画、単元に関係するものなど。 |
| **留意点：** | 英文を単元や生徒の興味に合わせることができるとよい。 |