|  |  |
| --- | --- |
| **30 ２人から４人へ**  **ALT**  **Recommended** | |
| **項目：** | 10分間ゲーム（つかみ） |
| **時間：** | ５分以上 |
| **材料：** | 特になし |
| **流れ：** | １．質問、トピック、項目（トピックは次のアクティビティに関連づける）を選ぶ。質問は、Yes/No で答えるものではなく、できれば生徒の思考を促すような質問や、自分の考えに基づく質問にする。  Ex. 水質汚染についての質問  Questions: Where does water pollution come from?  What are some ways we can reduce it?  ノーベル賞受賞者についての質問  Questions: Why do people receive the Nobel Peace Prize?  If you got the Nobel Peace Prize, what would you do?  ２．生徒を４人のグループに分ける。まず、個人で答えについて考えさせてから、その答えをメモさせる。そして、グループ内で生徒に１～４の番号を付ける。次に、生徒１と２、生徒３と４がペアになる。このペアで、生徒は答えを共有する。それぞれのペアは、答えを一つにまとめてもよいし、それぞれの答えを発展させてもよい。考えるのに２分、話し合うのに２分、与える。  ３．４分後、元のグループに戻らせる。今度は４人全員で、お互いの考えを共有させる。彼らが最初に書いた答えの下に、新しい答えや考えを記入させる。最後にプリントを回収する。  ４．クラス全体で共有してもよい。 |
| **その他の方法：** | 参照：「21 ２人から４人へ 」（リーディング）は、リーディング後のゲームである。所要時間15分以上。 |
| **留意点：** | 生徒に解答例を事前配付してもよい。 |