|  |  |
| --- | --- |
| **23 当ててごらん** | |
| **項目：** | 語彙 |
| **時間：** | 10分以上 |
| **材料：** | * お互い向き合える椅子 * 語彙カード * ストップウオッチ、キッチンタイマー等 * （用意できれば）ブザー (携帯や iPod も可) |
| **流れ：** | １．教室の前方に２つの椅子を置く。クラスを２つのグループに分ける。  ２．各グループから１人、前の椅子に座らせる。生徒の１人に、語彙カードの束を渡す。その生徒は、もう１人の生徒に、その単語を言わずに、描写しなくてはいけない。  ３．もう１人の生徒は、１分間でできるだけ多くの語彙を答えなければならない。どうしてもわからないときは、次の質問にスキップすることができる。  Ex. Student A: Every morning you eat this!  Student B: Bread  breakfast  Student A: What is the time you eat bread  called?  Student B: Breakfast!  ４．１分、経過したところでブザーを鳴らしてタイムアウトとする。 |
| **その他の方法：** | ゲームを簡単にするために、教師は生徒が使用しそうな語句を板書するとよい。  Ex. “What is it called when…” “This is used when…” “…has a similar meaning” etc.  全員の生徒をペアにすることで、同じ活動をペアワークで行わせることができる。（他のペアを手伝うことはできない）  他の方法: 他のチームの生徒も希望すれば入ることができるようにすることも可能。もしも、語彙のカードを持っている生徒が意味を知らない場合、グループ内のほかの生徒に説明させることもできる。また、語彙を当てなくてはいけない生徒が分からないときも同様である。 |
| **留意点：** | 語彙のカードを持っている生徒は、意味がわからないとき、教師に質問することができる。語彙を復習するときに効果的。 |