|  |
| --- |
| **23 当ててごらん** |
| **項目：** | 語彙  |
| **時間：** | 10分以上  |
| **材料：** | * お互い向き合える椅子
* 語彙カード
* ストップウオッチ、キッチンタイマー等
* （用意できれば）ブザー (携帯や iPod も可)
 |
| **流れ：** | １．教室の前方に２つの椅子を置く。クラスを２つのグループに分ける。２．各グループから１人、前の椅子に座らせる。生徒の１人に、語彙カードの束を渡す。その生徒は、もう１人の生徒に、その単語を言わずに、描写しなくてはいけない。３．もう１人の生徒は、１分間でできるだけ多くの語彙を答えなければならない。どうしてもわからないときは、次の質問にスキップすることができる。Ex. Student A: Every morning you eat this! Student B: Breadbreakfast Student A: What is the time you eat bread called?  Student B: Breakfast! ４．１分、経過したところでブザーを鳴らしてタイムアウトとする。  |
| **その他の方法：** | ゲームを簡単にするために、教師は生徒が使用しそうな語句を板書するとよい。Ex. “What is it called when…” “This is used when…” “…has a similar meaning” etc. 全員の生徒をペアにすることで、同じ活動をペアワークで行わせることができる。（他のペアを手伝うことはできない）他の方法: 他のチームの生徒も希望すれば入ることができるようにすることも可能。もしも、語彙のカードを持っている生徒が意味を知らない場合、グループ内のほかの生徒に説明させることもできる。また、語彙を当てなくてはいけない生徒が分からないときも同様である。　　 |
| **留意点：** | 語彙のカードを持っている生徒は、意味がわからないとき、教師に質問することができる。語彙を復習するときに効果的。 |