|  |  |
| --- | --- |
| **13 描きなさい！** | |
| **項目：** | 文法（現在形） |
| **時間：** | 15分以上 |
| **材料：** | * 部屋や場所の写真（雑誌の切り抜きも可） * 紙 * 絵を描く道具 |
| **流れ：** | １．生徒をペアにする。生徒Ａは写真を見て、生徒Ｂにそのイメージを話す。生徒Ｂは、話を基に絵を描く。生徒ＡはＢに話すとき、次の文法項目を使用する。 “There is/ are .”  （絵を描く生徒には、内容を明確にさせるため、質問をさせるとよい。）最後に、生徒の絵が完成したところで、元の写真と比較させる。  Ex. There is a tree in front of the house.  What kind of tree?  A pine tree. |
| **その他の方法：** | 写真の内容を難しくすることで、ゲームの難易度を上げることが可能。 |
| **留意点：** | できれば、絵を描く生徒が質問し、もう１人の生徒が答えていく会話形式で行わせるとよい。 |

*参考：Game idea from Betty Azar’s Expansion Activities (*[*www.azargrammar.com*](http://www.azargrammar.com)*)*