

付録 C D の内容

9 ~ 10 ページ 「日常的に使える英語表現の例」の音声

12 ページ 「ALT との打合せで使用する英語表現の例」の音声

活動集

14 ~ 73 ページ

各活動(本書)の「取りあげる英単語」、「取りあげる英語表現」及び、「担任(ALT)の動き」に記された英語表現の音声

各活動の音声については、「通し番号」「活動名」「取りあげる英単語」「取りあげる英語表現」「担任(ALT)の動き」の流れで収録されています。

例えば、本書 30 ページの「いったい、これは何だろう? 象だ!」であれば、

「5」「いったい、これは何だろう? 象だ!」「取りあげる英単語 <生き物> 「elephant, monkey, tail, ear」→「取りあげる英語表現 What's this? Is this an elephant?」「担任(ALT)の動き【1】Now, we'll play a game. What's this? An apple? Yes? No? ----- 【2】What's this? Is this a monkey? No. ----- 【3】----- 【4】----- 【5】-----」

といったように収録されています。ただし、【1】、【2】、【3】、【4】、【5】の各番号については、音声として収録していません。

また、活動内容によっては、「活動の参考資料」のページに掲載した英単語や英語表現についても、その音声を収録してあります。

資料編

75 ~ 78 ページ 先生が授業で使用する英語表現の音声

81 ~ 85 ページ ALT とのコミュニケーションを図る際に役立つ英語表現の音声

~ 先生方へ ~

CD を聞くときは、単語の「アクセント(強勢)」や、英語表現の「リズム」、「イントネーション(抑揚)」について気をつけながら、聞くようにするとよいでしょう。

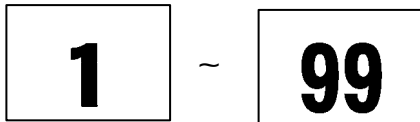
各活動で用いる絵カードやワークシートなど

| 絵カードやワークシートなどの 名称 | 該当する活動 数字は活動の通し番号 |
|--------------------------------------|--|
| 数字カード 1～99 | 1 歌ってみよう Seven Steps! 2 たして 10 になる数は? the Count to Ten Game |
| 生き物カード | 3 何匹いたかな? 5 いったいこれは何だろう? 象だ! 7 いなくなった動物は? 8 どんな動物がいるかな? 13 描いた絵見せて! どんな動物になった? |
| 「何匹いたかな?」用カード 生き物以外のものを加えたカ ード | 3 何匹いたかな? |
| 果物・野菜カード | 4 レモンはいくつ? |
| 「いったい、何だろう? 象だ!」 用パワーポイント・スライド | 5 いったい、これは何だろう? 象だ! |
| 手影絵のやり方 | 6 手影絵で遊ぼう! |
| いろいろな動物がいるワークシ ートの例 | 8 どんな動物がいるかな? |
| 8 つの形の色カード | 10 星形のカードは何色? 赤色のカードはど んな形? 12 いろいろな形で絵を描いてみよう! |
| 虹のぬりえワークシート | 11 虹(にじ)ってどんな色かな? |
| 地図記号カード | 14 地図記号カードで遊ぼう! |
| 万年カレンダー | 15 生まれた日は何曜日だった? |

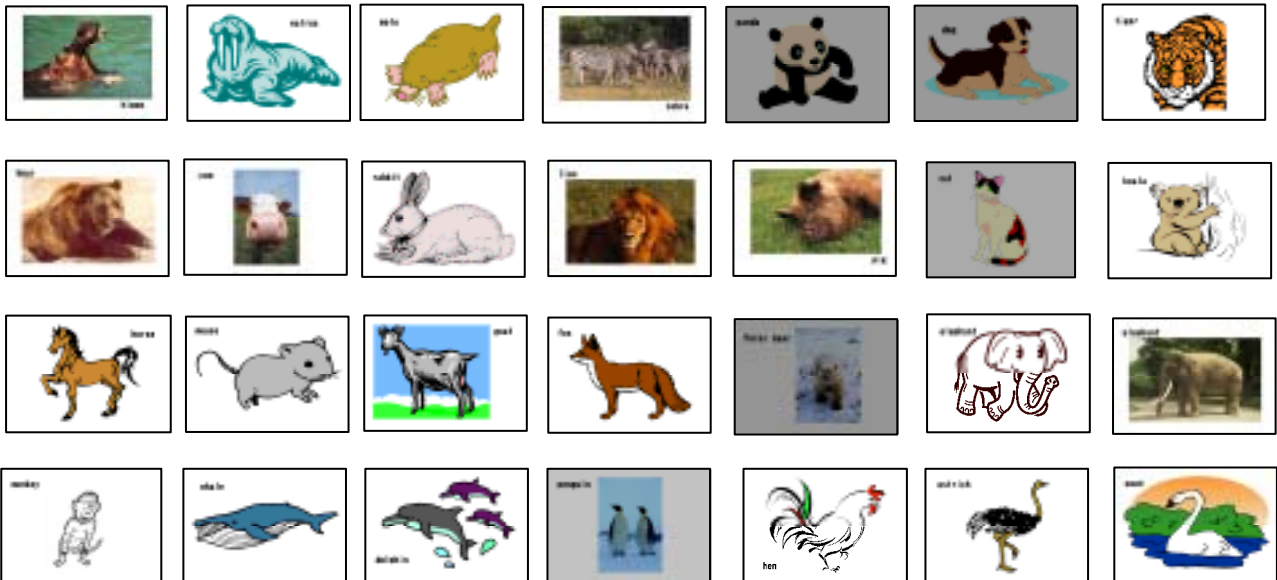
(縮小版を 88～92 ページに掲載 「万年カレンダー」を除く)

縮小版

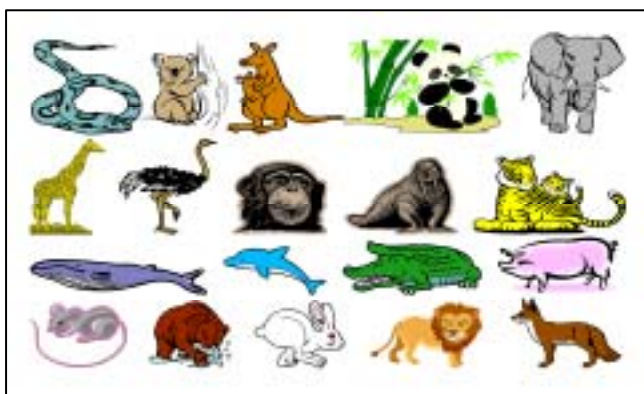
数字カード 1 ~ 99



生き物カード



いろいろな生き物いるカード

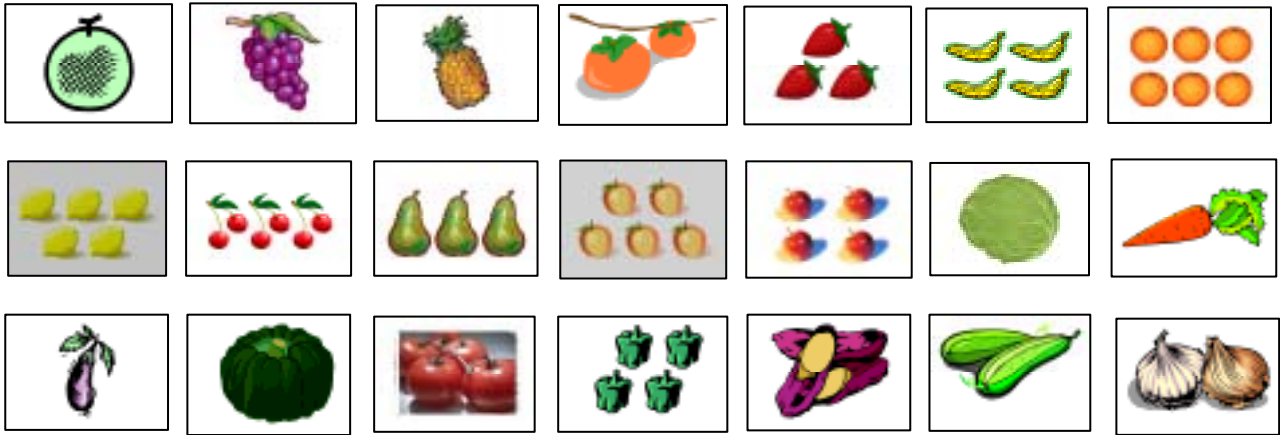


「何匹いたかな？」用カード

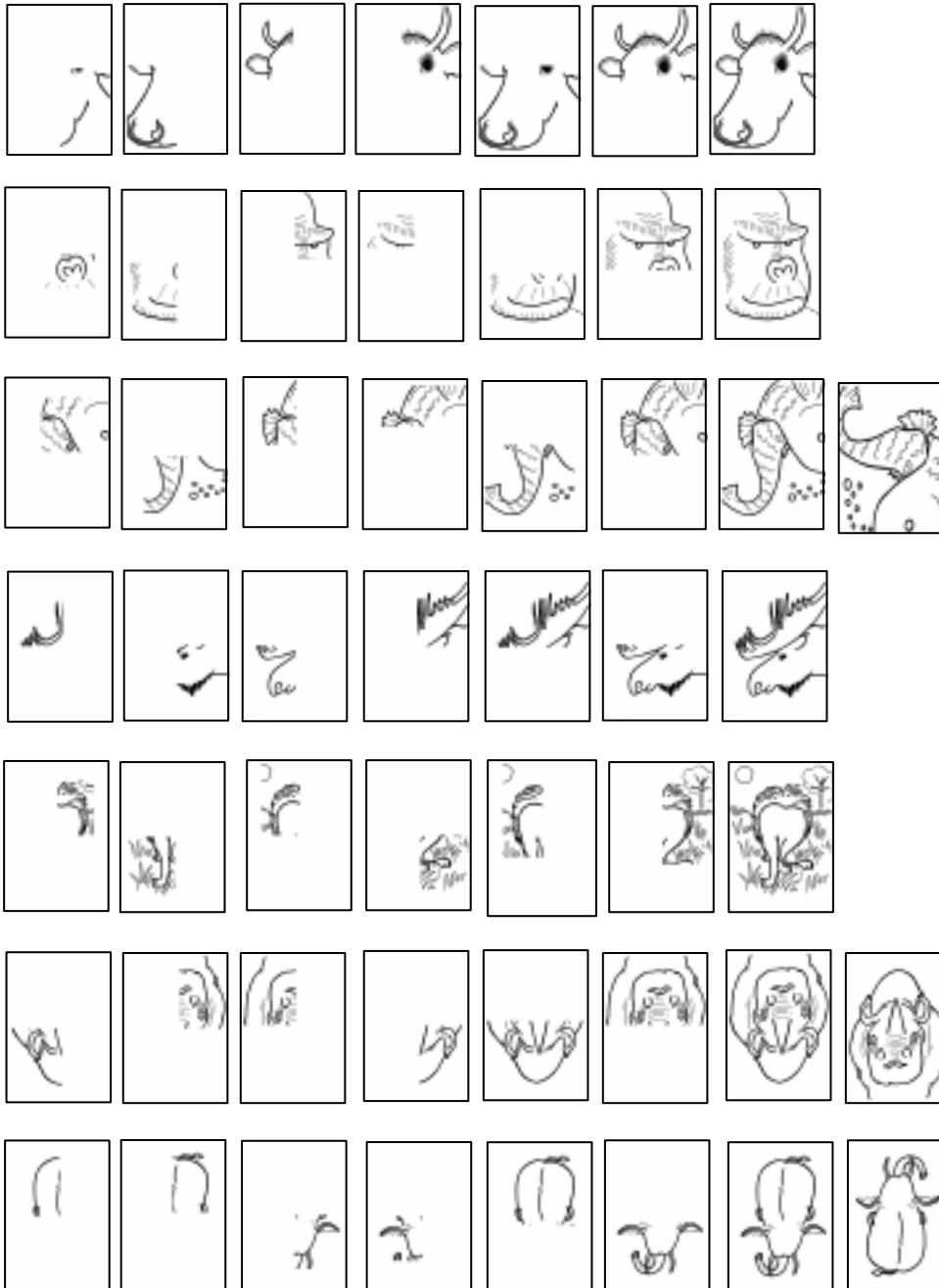
生き物以外のものを加えたカード

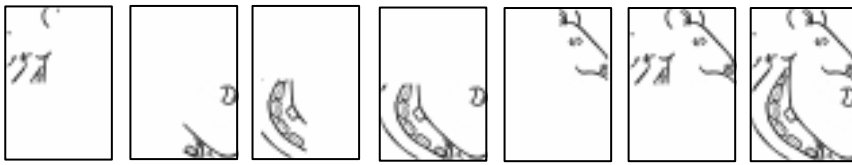


果物・野菜カード



「いったい、これは何だろう？ 象だ！」用パワーポイント・スライド





手影絵のやり方



いろいろな動物がいるワークシートの例

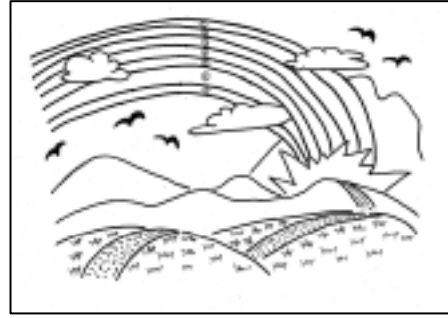


8つの形の色カード





虹のぬりえカード



地図記号カード



出典 フリー百科事典「ウィキペディア」

その他 必要に応じて活用してください。

食べ物カード



身に付けるものカード



魚類カード



乗物カード



神奈川県地図



世界地図

