

例えば、授業中

ALT と子どもたちをつなぐ立場で英語を使ってみましょう！

1 ALT が活動内容について説明しているとき

ALT : Today, we are going to sing a song.

担任 : Let's sing a song. Are you ready, everyone?

ALT : Now, let's try to do a new game.

担任 : It's a key word game. Watch us. Do as we do.

ALT : Draw two circles.

担任 : OK! Let's draw two circles.

ALT : Next. Draw three triangles.

担任 : OK! Let's draw three triangles.

2 ALT の言うことが速くて子どもたちが聞き取れないとき

・ More slowly, please.

3 ALT の説明を子どもたちが理解できないで、繰り返してほしいとき

・ Once more, please.

4 ALT の言う英語表現が子どもたちにとって長すぎる時

・ Too long.

5 ALT の使っている英語表現が子どもたちにとって難しすぎる時

・ Too difficult.

ALT とのコミュニケーションを図る際に役立つ英語表現

ALT とのコミュニケーションを図る際に、以下の英語表現を使うと便利です。

口頭で伝えることが難しい場合には、紙に書いたり、ここに示された英文を見せたりすればよいでしょう。

A L T と対面するとき用いる表現

付録 CD に音声
を収録してあります。

- Hello. My name is Akira Takeda. Nice to meet you.
(はじめまして。私の名前は竹田明です。よろしくお願いします。)
- I'm in charge of the English classes at this school. (私は英語の主任をしています。)
- Please don't hesitate to ask me anything you want.
(必要なことは遠慮しないで尋ねてください。)
- Now I want you to meet our principal, Mr. Nishimura. This way, please.
(これから校長の西村をご紹介します。こちらへどうぞ。)
- Mr. Nishimura, this is Andy Richard. Andy, this is Mr. Nishimura.
(先生、こちらはアンディー・リチャードさんです。アンディーさん、こちらが西村です。)
- Welcome to Kanagawa Elementary School. It's very nice to meet you.
(神奈川小学校へようこそ。どうぞよろしくお願いします。)
- Is this your first trip to Kanagawa? (神奈川に来るのは初めてですか。)
- I'll show you around Kanagawa someday soon. (近いうちに、神奈川をご案内します。)

席をはずすときや別れるときに用いる表現

- Excuse me, I'll be back soon. (ちょっと失礼します。すぐに戻ります。)
- I'm afraid I must go now. (すみませんが、もう行かなければなりません。)
- I have an appointment with my friend at 6 o'clock. (6時に友人と会う約束があります。)
- Do you come to school by train? (学校まで電車で来ているのですか。)
- See you next Monday. (来週月曜日にお会いしましょう。)
- I look forward to seeing you next week. (来週お会いするのを楽しみにしています。)

本書を活用した英語活動上の留意点を伝えるときに用いる表現

- We want to have the students listen to the same words and expressions repeatedly through various activities.
(私たちは、様々な活動をとおして、子どもたちに同じ単語や表現を繰り返し聞かせたいのです。)
- Please don't force the students to try to answer in English.
(子どもたちに無理に英語で答えさせようとししないでください。)

- The students can answer your questions in Japanese.
(子どもたちがあなたの質問に日本語で答えても構いません。)
- The students can answer your questions by gestures.
(子どもたちがあなたの質問にジェスチャーで答えても構いません。)
- Even if the students can't answer your question in correct English, that's OK.
(子どもたちがあなたの質問に正しい英語で答えることができなくても構いません。)
- Please repeat the correct English and have them listen to it again.
(正しい英語を繰り返してもう一度子どもたちに聞かせてください。)

授業の打ち合わせや意見交換をするときに用いる表現

- This is our textbook. (私たちはこの本を使って英語活動の授業を行います。)
- Please follow this lesson plan. (この指導案に従って行ってください。)
- Please follow this script. (このスクリプトに従って行ってください。)
- Please use the expressions in this script. (このスクリプトにある表現を使ってください。)
- This is the lesson plan for next time. (これが次回の指導案です。)
- What do you think of this idea? (このアイデアについてどう思いますか。)
- It's a good idea. (それは良いアイデアです。)
- I think so. I think so, too. I don't think so.
(そう思います。)(私もそう思います。)(私はそう思いません。)
- Yes, that's right. No, that's not true.
(はい、そのとおりですね。)(いいえ、それは違います。)
- That's a very interesting idea, but I have a question about the content.
(それはとてもおもしろいアイデアですが、その内容について質問があります。)
- That's exactly what I was trying to tell you. (それはまさに私が言おうとしていたことです。)
- The students seem to feel that the activity is too easy.
(子どもたちはその活動を簡単すぎると思っているみたいです。)
- That's not the way I see it. (私はそのようには思いません。)
- The students are not so interested in an activity like this.
(子どもたちはこのような活動にはそれほど興味をもっていません。)

- I'm sorry, but I have no idea about that. (すみませんが、そのことについてはわかりません。)
- First, we play "Simon says." (まず、「サイモンセズ」をします。)
- Next, you will give instructions to the students in English.
(次に、あなたは子どもたちに英語で指示を出します。)
- Andy, will you give us some examples using these words and phrases?
(アンディーさん、これらの単語や句を使った例文をいくつか教えてくださいませんか。)
- Any questions so far? Do you have any suggestions on this teaching plan?
(これまでのところで質問はありますか。この指導案について何か提案することはありますか。)
- Do you know any games or songs related to this lesson?
(このレッスンに関係するゲームや歌を何か知っていますか。)
- Please don't forget to smile and gesture. (笑顔とジェスチャーを忘れないでくださいね。)

英語について質問するとき用いる表現

- How do I pronounce this word? (この単語をどのように発音すればよいのが教えてください。)
- Where should the accent be on this word? (この単語のアクセントはどこですか。)
- Will you make a sentence using these words and phrases?
(これらの単語やフレーズを使って文を作ってくださいか。)
- Can you write this word for me? (この単語を書いてくれますか。)
- Can you draw a picture of this word on this paper?
(この単語の絵をこの紙に描いてくれますか。)
- What does this word mean? (この単語はどのような意味ですか。)
- How do you use this word? Is it a noun or a verb?
(この単語はどのように使うのですか。それは名詞ですか、それとも動詞ですか。)
- I don't know what this sentence means. (この文の意味がわかりません。)
- Can I say, "You can see many animals on the board."
(“You can see many animals on the board.”は通じますか。)

ティーム・ティーチングの授業中にALTに指示するとき用いる表現

- Andy, will you play Kenta's role? (アンディーさん、健太さんの役をしてくれますか。)

- Andy, please say it again. This time, louder, please.
(アンディーさん、それをもう一度言ってください。今度は大きな声でお願いします。)
- Will you draw a picture of a lion on the board? (黒板にライオンの絵を描いてくれますか。)
- Please make a gesture for “ elephant. ”(「ゾウ」のジェスチャーをしてください。)
- Please pass out these worksheets. (これらのワークシートを配ってください。)
- Will you instruct this group? (このグループを指導してくれますか。)
- Will you show the students the card again?
(もう一度子どもたちにカードを見せてくれますか。)
- Please have the students repeat after you, Andy.
(アンディーさん、あなたのあとについて子どもたちに繰り返させてください。)
- Do you know anything about American football?
(アメリカンフットボールについて何か知っていますか。)
- Can you give the students information about Christmas?
(クリスマスについて子どもたちに何か教えてあげてくれますか。)

