

小学校英語活動 15

12 いろいろな形で絵を描いてみよう！

12 トピック 色・形（3）

活動名	いろいろな形で絵を描いてみよう！
活動のねらい	・形を表す単語を聞き取ろうとしたり、言おうとしたりする。
取りあげる英単語	<形> shape (形) circle (円) triangle (三角形) square (正方形) rectangle (長方形) heart (ハート形) など形を表す語 <大きさ> big (大きい) small (小さい) <数> 数を表す英単語
取りあげる英語表現	Let's draw a picture with shapes! (いろいろな形で絵を描いてみましょう。) How many triangles (circles / squares / rectangles / hearts, etc...) did you use? (あなたはいくつの三角形[円/正方形/長方形/ハート形など]を使いましたか。)
準備するもの 付	・形の色カード（活動 10 で使用するものと同じ） ※パソコンに取り込んだ色カードをプロジェクタで投影してもよいでしょう。 ・絵を描くための紙（児童全員分）

活動内容/活動の流れ

いろいろな形を使って絵を描きながら、形と数を表す英語表現に慣れ親しむ活動です。

形を表す表現を確認する。

いろいろな形を使って「絵」を作る例を示す。

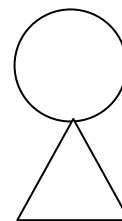
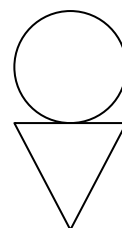
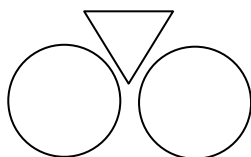
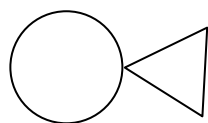
何の絵を描いたか、児童に考えさせる。

いくつかの形を与え、「絵」を描かせる。

何を描いたか発表させる。

児童それぞれに、好きな形を自由に使って絵を描かせる。

どんな形をいくつ使ったか発表させ、他の児童に何を描いたかを考えさせる。



こんな英単語も取りあげることができます

animal (動物) dog (犬) cat (猫)
fish (魚) butterfly (チョウ) flower (花)
star (星) sun (太陽) moon (月)
bicycle (自転車) car (自動車)
snowman (雪だるま)

こんな英語表現も取りあげることができます

いろいろな形を作ってみよう！

Make a fish shape. (魚の形を作ってください。)

Make a butterfly shape. (チョウの形を作ってください。)

Can you make a star with it? (星の形を作れますか?)

Is it difficult? (難しいですか?)

I'll give you a hint. Two triangles make a star.
(ヒントをあげましょう。二つの三角形で星形ができます。)

何ができたかな？

※形やその数を指定して、先生が指示したものを作らせたり、子どもたちが好きなものを自由に作らせたりしてもよいでしょう。

※2人1組やグループで自由に何かを作らせてもよいでしょう。

※いろいろな大きさの形のカードを用意しておいて、子どもたちに自由に選ばせて何かを作らせてもよいでしょう。

12 トピック 色・形(3)

活動の流れ	担任(ALT)の動き スクリプトとして活用してください。
①形を表す表現を確認する。	<p>【1】 Today, we'll draw a picture with some shapes. (きょうはいろいろな形を使って絵を描きましょう。) First, let's check shapes. (最初に形を確認しましょう。) You can see 8 shapes on the board. (黒板に八つの形が見えますね。) What shapes are they? (どんな形ですか。) </p> <p>【2】 Circle! Square! Rectangle! Triangle! Star! Pentagon! Oval! Heart! Yes, eight shapes!  (円、正方形、長方形、三角形、星形、五角形、だ円、ハート形。そうです、8種類の形があります。)</p>
②いろいろな形を使って「絵」を作る例を示す。	<p>【3】 I'll use one circle and one triangle. (一つの円と一つの三角形を使います。) </p>
③何の絵を描いたか、児童に考えさせる。	<p>【4】 What can I draw? (私は何を描くでしょうか。) </p> <p>【5】 Yes, I'll draw ice cream! (そうです。アイスクリームを描きます。) </p>
④いくつかの形を与え、「絵」を描かせる。	<p>【6】 Next, it's your turn. (さあこんどはみなさんの番ですよ。) One circle and one triangle. What can you draw? (1つの円と1つの三角形です。何が描けますか。) </p>
⑤何を描いたか発表させる。	<p>【7】 OK. Are you ready? (さあできましたか。) What did you draw? (何を描きましたか。) </p>
⑥児童それぞれに、好きな形を自由に使って絵を描かせる。	<p>【8】 Now, you can use any shapes. (さあ、どんな形を使ってもいいですよ。) You can use a lot of shapes. (たくさん使ってもいいですよ。) </p>
⑦どんな形をいくつか使ったか発表させ、他の児童に何を描いたかを考えさせる。	<p>【9】 OK. Are you ready? ◎絵を描いた児童に ※他の児童には絵を見せない What did you use? (何を使いましたか。) Triangles? Circles? Squares? Rectangles? (三角形、円、正方形、それとも長方形?) And how many shapes did you use? (そしていくつ使いましたか。)  [その他の児童に]</p> <p>【10】 What's this? Can you guess?  ◎絵を描いた児童に What did you draw? (何を描きましたか。) Oh, you drew a bicycle! Very good! (自転車ですね。じょうずですね。)</p>

児童の活動	授業の進め方
担任または ALT の説明を聞き、示される例を見る。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 🗋の箇所で CD をとめて、英語（または日本語）で進めてください。 </div> 🗋 絵カードだけでなく、教室中のいろいろな形に気付かせてもよいでしょう。 🗋 8種類の形があることを確認します。
一つの円と一つの三角形で何を描くことができるか考える。	🗋 一つの円と一つの三角形を使うことを伝えます。
思いついた絵を英語（または日本語）で言う。 例 「アイスクリーム！」	🗋 考える時間をとります。 🗋 考えた絵（例ではアイスクリーム）を描く、または見せます。
一つの円と一つの三角形を使って「絵」を描く。	🗋 紙を配ります。考える時間をとります。
それぞれが描いた「絵」を英語（または日本語）で言う。 例 「魚！」 “Doll!” 「てるてるぼうず！」	🗋 何が描けたか尋ねます。
いろいろな形を好きなだけ使って「絵」を描く。	🗋 考える時間をとります。
何の形をいくつ使ったかを英語で言う。 例 “Two circles and one triangle.” 何を描いたか答える。 例 「自転車！」「おでん！」	🗋 絵を描いた児童 1 人に、どんな形をいくつ使ったか尋ねます。 What shapes? (どんな形?) How many? (いくつ?) 🗋 何を描いたか考えさせます。 ※描いた絵を見て、驚いたり褒めたりしましょう。 Great! Good job! Wonderful!