

# 小学校英語活動 15

3 何匹いたかな？

### 3 トピック 数(3)

活動名	何匹いたかな？
活動のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物を表す単語を聞き取ろうとする。</li> <li>・1～10の数を言う。</li> </ul>
取りあげる英単語	<数> one (一) two (二) three (三) four (四) five (五) six (六) seven (七) eight (八) nine (九) ten (十) <動物> animal (動物) dog (犬) bear (クマ) elephant (象) lion (ライオン) tiger (トラ) cat (猫)
取りあげる英語表現	How many cats are there on the board? (黒板にネコは何匹いますか。) Do you like cats? (猫は好きですか。)
準備するもの 付	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の動物の絵が描かれたクラス全体掲示用模造紙</li> <li>※模造紙ではなく、動物の絵が描かれた画用紙を用いたり、コンピュータとプロジェクタを使用してスクリーンに動物の絵を映し出すのもよいでしょう。</li> </ul>
<b>活動内容/活動の流れ</b>	
<p>動物が何匹(何頭)いるかを尋ねながら、数や、動物を表す英語表現に慣れ親しむ活動です。</p> <p>いろいろな動物の絵が複数描かれた模造紙を黒板に掲示し、動物が何匹(何頭)いるか数える。</p> <p>いろいろな種類の動物の絵が複数描かれた別の模造紙を黒板に掲示し、10秒間見るように指示する。            ※制限時間は児童の反応を見ながら10～30秒の間で設定しましょう。</p> <p>絵が見えないように模造紙を半分に折り返すなどして、模造紙に描かれていた動物の数等について尋ねる。            ※画用紙を用いる場合は、画用紙を裏返すとよいでしょう。また、プロジェクターを使う場合は、レンズを隠すとよいでしょう。            ※質問ごとに模造紙を見せて、答えを確認しましょう。</p>	

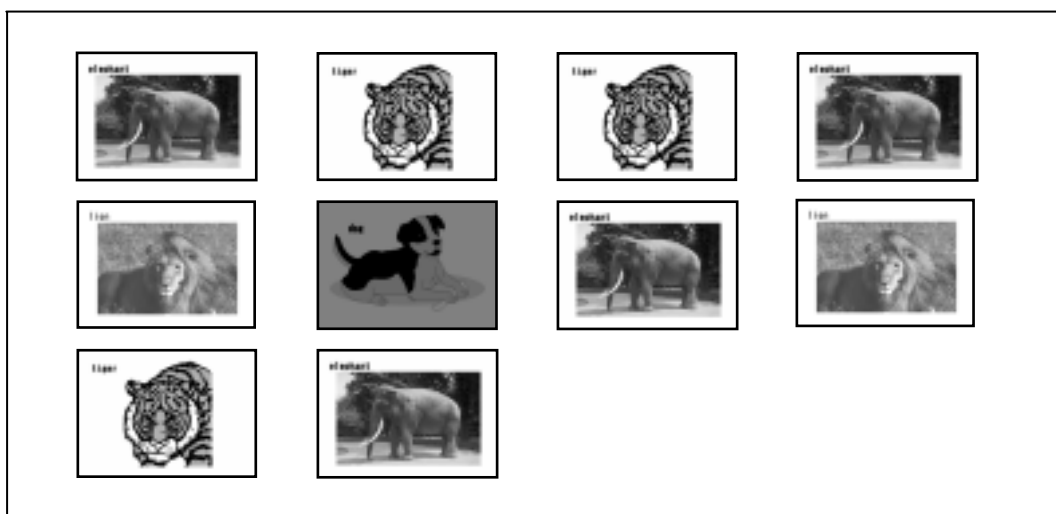
こんな英単語も取りあげることができます

動物だけでなく、果物や野菜を表す英単語も取りあげることができます。  
fruit (果物)    lemon (レモン)    strawberry (イチゴ)    melon (メロン)  
apple (リンゴ)    banana (バナナ)    orange (オレンジ)  
vegetable (野菜)    carrot (ニンジン)    cabbage (キャベツ)  
pumpkin (カボチャ)    onion (タマネギ)








こんな英語表現も取りあげることができます

There is a dog on the board. (黒板には犬が1匹います。)  
There are eleven dogs on the board. (黒板には犬が11匹います。)  
Is there a cat on the board? (黒板には猫が1匹いますか。)  
Are there three cats on the board? (黒板には猫が3匹いますか。)  
How many animals are there on the board?  
(黒板には動物が何匹いますか。)  
How many vegetables are there on the board?  
(黒板には野菜がいくつありますか。)  
How many fruits are there on the board?  
(黒板には果物がいくつありますか。)

ここで使える模造紙の例



### 3 トピック 数 ( 3 )

活動の流れ	担任 (ALT) の動き スクリプトとして活用してください。
<p>①いろいろな動物の絵が複数描かれた模造紙を黒板に掲示し、動物が何匹(何頭)いるか数える。</p>	<p><b>【 1 】</b>            Look at the board. (黒板を見てください。)            You can see some animals on the board. (黒板には動物がいますね。)            Look at this animal. (この動物を見てください。)            Is this a lion? (これはライオンですか。) <b>No!</b> (違います。)            Is this a tiger? (これはトラですか。) <b>No!</b> (違います。)            Is this an elephant? (これは象ですか。)            Yes! Elephant. (そうです。象です。)            Do you like elephants? (象は好きですか。)            How many elephants are there on the board? (黒板には象が何頭いますか。)            One, two, three... . Yes. Four. (一, 二, 三... . そう四頭です。) </p>
<p>②いろいろな種類の動物の絵が複数描かれた別の模造紙を黒板に掲示し、10秒間見るように指示する。</p>	<p><b>【 2 】</b>            Now, look at the animals on the board for 10 seconds.            (それでは、黒板の動物を10秒間見てください。) </p>
<p>③絵が見えないように模造紙を半分に折り返すなどして、模造紙に描かれていた動物の数について尋ねる。</p>	<p><b>【 3 】</b>            ◎模造紙が児童に見えないように半分に折り返すなどして            Now, I'll ask you some questions. (それでは、質問をします。)            How many animals are there on the board? (黒板には動物は何匹いますか。)             ◎模造紙の絵を見せて            One, two, three,..... . Yes. Ten! (一, 二, 三... . そう十ですね。)</p> <p><b>【 4 】</b>            Is there a dog on the board? (黒板に犬はいますか。) </p> <p><b>【 5 】</b>            ◎模造紙の絵を見せて            Yes, there is a dog on the board. (そうです。黒板には犬がいます。)            Do you like dogs? (犬は好きですか。) </p> <p><b>【 6 】</b>            ◎再び模造紙を半分に折り返すなどして            Next, how many tigers are there on the board?            (では、黒板にトラは何頭いますか。) </p> <p><b>【 7 】</b>            ◎模造紙の絵を見せて            Three! (三頭いますね。) Do you like tigers? (トラは好きですか。)            Yes? No? I like tigers very much. (好きですか、きらいですか。私は大好きです。) </p>

児童の活動	授業の進め方
<p>英語で聞かれた質問を聞いて、“Yes!”か “No!” で答えようとする。また、動物が何匹（何頭）いるか言おうとする。</p> <p>例 “Yes!” “No!” 「四。」 “Four!”</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>🔊の箇所では CD をとめて、英語（または日本語）を進めてください。</p> </div> <p>🔊 How many～?という表現に慣れることができるように、身近なものを使って数える練習をするのもよいでしょう。</p>
<p>黒板をよく見る。何の動物が何匹（何頭）いるかを覚える。</p>	<p>🔊 10 秒後に、模造紙を半分に折り返すなどして、絵が見えない状態にします。</p>
<p>質問に英語（または日本語）で答えようとする。</p> <p>例 「十。」 “Ten!”  「はい。」 “Yes!”  「いいえ。」 “No!”  「四。」 “Four!”</p>	<p>🔊 質問する時は絵を隠し、答えを確認する時は絵を見せるとよいでしょう。後に続く🔊の箇所についても同様です。</p> <p>※児童の状況によって、動物の絵を増やしたり、動物以外の絵を入れておいたりするなどの工夫をすることができます。</p>