



令和2年11月15日(日)、総合教育センター善行庁舎において、第8回かながわ教育学講座が開催されました。テーマは「道德教育」でした。

## 第8回 かながわ教育学講座

### 講義「道德教育」

〈ねらい〉いま求められる道德教育や道德科の授業について理解を深める



総合教育センター  
野口義嗣 教育指導員

今回の教育学講座は、総合教育センターの野口教育指導員による講義から「道德教育」について考えました。

「道德教育」とは、「特別の教科道德(道德科)」の授業を含めた各教科や総合的な学習(探究)の時間など、学校の教育活動全体で行うもので、小学校や中学校で実施されている「道德科」はその要としてそれらを補ったり、深めたり、相互の関連を考えて発展させたり、統合させたりする役割を果たすものです。

道德の教科化は、小学校では平成30年度から、中学校では31年度から全面実施されています。道德が教科化されてからは、検定教科書の使用、評価の導入や履修の義務付けが定められ、児童・生徒が真剣に考え議論する授業へと変えていくことが求め

られています。

学習指導要領によると、道德教育の目標はどの校種でも「道德性を養うこと」と示されています。道德性とは「道德的判断力」「道德的心情」「道德的実践意欲と態度」のことを指します。道德科の目標は、道德教育の目標に基づいて上記の3つを育てることです。

これらの目標を達成するために、授業では「考え議論すること」が求められることから、講義の中で道德教材「雨のバス停留所で」を用いて、考え議論するためにはどのような発問をしたらいいかを考えました。受講者からは、「子どもが自分で気付くことが期待できるような発問」、「自分勝手だった自分を見つめ直し、ルールを守ることを考えさせるような発問」、まとめの発問として「新しくクラスでルールを作ってみる」などのアイデアが出ました。

最後に、野口教育指導員より4つのメッセージがありました。①読み取り中心の授業はやめよう、②子どもにとって分かりきったことを教えるのはやめよう、③本気で考えさせる授業にしよう、④子どもが主役の授業をしよう、の4点です。みなさんが教壇に立って「考え議論する道德の授業」を行うときには、この4点を思い出して実践してほしいと思います。



野口教育指導員お手製  
のグッタシール



グッタの由来  
善行(善:good)  
亀井野(亀:turtle)  
Good turtle(グッドタートル)→グッタ

# グループ活動

〈ねらい〉 学校生活全体を通して行われる道徳教育について理解を深め、道徳科との関連を考える。



## 模造紙の作成

中央に道徳教育の目標を書き、「道徳科 中学校の内容項目一覧」から項目を3つ選ぶ。



「道徳教育に関わる教育活動の例」を参考に予想される児童・生徒の活動を具体的に考える。



## 発表

今回のグループ活動は、左記の流れで行いました。どのグループも過去の経験やこれからの希望を織り交ぜながら終始和やかに意見交換が行われていました。

受講者は、各班の発表に対して真剣に耳を傾けており、またグループ担当者の講評を聞いて熱心にメモを取るなど、どのグループも道徳教育について理解を深めている様子が見られました。

【参考】道徳科 中学校の内容項目一覧

### A主として自分自身に関すること

- (1) 自主、自律、自由と責任
- (2) 節度、節制
- (3) 向上心、個性の伸長
- (4) 希望と勇気、克己と強い意志
- (5) 真理の探究、創造

### B主として人との関わりに関すること

- (6) 思いやり、感謝
- (7) 礼儀
- (8) 友情、信頼
- (9) 相互理解、寛容

### C主として集団や社会との関わりに関すること

- (10) 遵法精神、公徳心
- (11) 公正、公平、社会正義
- (12) 社会参画、公共の精神
- (13) 勤労
- (14) 家族愛、家庭生活の充実
- (15) よりよい学校生活、集団生活の充実
- (16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
- (17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
- (18) 国際理解、国際貢献

### D主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- (19) 生命の尊さ
- (20) 自然愛護
- (21) 感動、畏敬の念
- (22) よりよく生きる喜び

## 模造紙の紹介

生徒の活動として「あいさつ」を挙げているグループが多かったですが、「あいさつ」に当てはまる内容項目は多様でした。(9)「相互理解、寛容」や(15)「よりよい学校生活、集団生活の充実」でまとめているグループもあれば人権教育として(19)「生命の尊さ」につなげているグループもありました。

今回は複数のグループの模造紙に総合教育センターのキャラクターであるグッタが登場しました。みなさんも常に前を向いてグッタのように一步一步着実に進んでいきましょう。

